2020年度業務実績報告書

提出日 2021 年 1 月 3 日

- 1. 職名・氏名 准教授 舟木 紳介
- 2. 学位 <u>Master of Arts</u> 専門分野 <u>ソーシャルワーク</u> 授与機関 <u>シドニー大学</u> 授与年 1999 年
- 3. 教育活動
- (1)講義・演習・実験・実習
- ① 担当科目名(単位数) 主たる配当年次等
- ・精神保健ソーシャルワーク実習 (6単位 毎年開講) 3年生 2020年度
- ② 内容・ねらい
- ・精神保健福祉分野で働くソーシャルワーカーが必要とする価値・倫理、知識、技術および関連 知識を習得し、精神保健福祉サービスの利用者と援助の実際を理解し、精神保健福祉ソーシャル ワーカーとしての実践力を養う。
- ③ 講義・演習・実験・実習運営上の工夫
- ・実習事前学習(計画書作成)ではワークショップ形式で学生相互に学びあう環境を作った。実習計画書作成において個別面接を行い、学生一人一人の学びの状況に合わせて指導を行った。実習期間中に帰校日での実習指導では、グループワークによる学生相互の意見交換を促進させるために、各時間にピアサポートグループによる学生の自主的な話し合いの時間を設定した。
- ① 担当科目名(単位数) 主たる配当年次等
- ソーシャルワーク論 I (2単位 毎年開講) 1年後期 (2020年度)
- ② 内容・ねらい

現代社会における相談援助の専門職としての社会福祉士・精神保健福祉士の役割と意義を概観し、ソーシャルワークの概念と範囲について検討する。ソーシャルワークの実践基盤である人権と社会正義についてその概念と発展段階を講義する。グローバル化する社会における多様なソーシャルワークの利用者の権利擁護および専門職の倫理について理解する。

- ③講義・演習・実験・実習運営上の工夫
- ・ 15 コマを担当した。LMS を通じて資料配布等の情報交換を行い、オンライン授業では Zoom を使用し講義した。
- ワークショップ形式での授業も採用し、学生同士の意見交流の場をつくった。
- ・ ソーシャルワーク論 I の一環として、国連およびNGOが主催する世界の貧困問題解決をめざしたキャンペーンの紹介やデジタルメディアを活用した教育問題解決実践をセネガルで実践した元青年海外協力隊を招聘し、グローバルな社会福祉実践におけるメディアの意義を考える機会を提供できた。
- ① 担当科目名(単位数) 主たる配当年次等
- ソーシャルワーク論Ⅱ (2単位 毎年開講) 2年前期 (2020年度)
- ② 内容・ねらい

日本および国際社会におけるソーシャルワークの概念の発展の歴史について、相談援助の概念および範囲と関連付けながら、講義する。グローバル化する社会における多様なソーシャルワーク実践の具体的な課題や事例を取り上げながら、相談援助の専門職としてのソーシャルワーカーのアイデンティティや倫理的ディレンマについて検討する。相談援助における包括的な援助実践に向けた多職種連携の重要性について講義する。

- ③講義・演習・実験・実習運営上の工夫
- ・ 15 コマを担当した。LMS を通じて資料配布等の情報交換を行い、オンライン授業では Zoom を使用し講義した。
- ・ ワークショップ形式での授業も採用し、学生同士の意見交流の場をつくった。
- ①担当科目名(単位数) 主たる配当年次等
- ソーシャルワーク演習 III (2 単位 毎年開講) 3 年後期 (2020 年度)
- ②内容・ねらい

具体的な事例検討を導入し、個人に加えて、グループワーク、コミュニティワーク等のSWの援助技術を学ぶ機会をもつ。さらに、自己覚知、価値観の多様性、価値と倫理などのテーマを取り入れ、発展的に展開している。私はコミュニティワーク(地域におけるソーシャルワーク)をテーマに主担当として活動した。

③講義・演習・実験・実習運営上の工夫

コミュニティワーク分野で実際に活用されているワークショップ形式による授業を行い、学生 自身が参加者となって地域における福祉課題を議論する場を作っている。グループで議論した内 容を模造紙や写真を使って、プレゼンテーションする機会も作っている。

1.担当科目名(単位数) 主たる配当年次等

国際福祉論(2単位 毎年開講)2年後期(2020年度)

2.内容・ねらい

グローバル化する現代社会におけるソーシャルワークの課題について、多文化な視点からソーシャルワークの理論、実践を中心に学習し、多様な人々の暮らしのグローバルかつローカルな課題と関連付けて考える。

- 3. 講義・演習・実験・実習運営上の工夫
- ・ 15 コマを担当した。LMS を通じて資料配布等の情報交換を行い、オンライン授業では Zoom を使用し講義した。
- ・ ワークショップ形式での授業も採用し、学生同士の意見交流の場をつくった。
- 1.担当科目名(単位数) 主たる配当年次等

社会福祉演習(4単位 毎年開講)通年(2020年度)

2.内容・ねらい

社会的なマイノリティ支援分野における文化的市民権(市民の文化的な社会参加)をテーマに、 デジタルメディア、文化、アートを活用したソーシャルワーク実践の意義を考える。

- 3. 講義・演習・実験・実習運営上の工夫
- ・ 30 コマを担当した。LMS を通じて資料配布等の情報交換を行い、オンライン授業では Zoom を使用し講義した。
- ・ ワークショップ形式での授業も採用し、学生同士の意見交流の場をつくった。特にデジタル メディアを使った映像制作について学ぶ授業をオンラインおよび対面で行った。

大学院

1.担当科目名(単位数) 主たる配当年次等

国際福祉特論(2単位 毎年開講)1年前期(2020年度)

2.内容・ねらい

グローバル化する現代社会におけるソーシャルワークの課題について、多文化な視点からソーシャルワークの理論、実践を中心に学習し、多様な人々の暮らしのグローバルかつローカルな課題と関連付けて考える。授業は主に、文献の読解、講義、ディスカッションを行う。3. 講義・演習・実験・実習運営上の工夫

- ・ 15 コマを担当した。LMS を通じて資料配布等の情報交換を行い、オンライン授業では Zoom を使用し講義した。
- ・ ワークショップ形式での授業も採用し、学生同士の意見交流の場をつくった。

(2)その他の教育活動

4. 研究業績

(1)研究業績の公表

① 学術論文(査読あり)

(共著)

- 1. アクティブシニアのボランティア活動参加の規定要員の総合的分析―福井県で実施したアンケート調査のデータ分析から7―、福井県立大学論集,(54),17-43.著者:塚本利幸、舟木紳介、橋本直子、永井裕子、2020年
- 2. Multiculturalism and Social Cohesion: A Japanese Community's Perceptions of 'being Australian', Asian Social Work and Policy Review, Shinsuke Funaki, Takeshi Hamano, Ruth Phillips, 2021.1-13 (2本)

③学会報告等

④ その他の公表実績

(2) 学会活動等

学会でのコメンテーター、司会活動

学会での役職など

学会・分科会の開催運営

(3)研究会活動等

- ① その他の研究活動参加 (招聘講演・セミナー)
- ② その活動による成果

(4)外部資金·競争的資金獲得実績

1. 令和 2 年~令和 4 年日本学術振興会科学研究費基盤研究 C 「クリティカル多文化実践におけるデジタル・ストーリーテリングの活用」代表研究者: 舟木紳介令和 2 年度助成金額 1,560,000 円

(5)特許出願

5. 地域·社会貢献活動

(1)学外団体

- ① 国・地方公共団体等の委員会・審議会
- 2010年8月 福井市多文化共生推進協議会懇話会座長 (現在に至る)
- 2014年7月 福井市多文化共生推進プラン改訂検討委員会委員 (現在に至る)
- ② 国・地方公共団体等の調査受託等
- ③ (公益性の強い) NPO·NGO 法人への参加
- ④ (兼業規程で業務と見なされる範囲内での) 企業等での活動
- ⑤ 大学間あるいは大学と他の公共性の強い団体との共催事業等
- ⑥その他
- (2)大学が主体となっている地域貢献活動等
- ① 公開講座・オープンカレッジの開講
- ② 社会人・高校生向けの講座
- ③ その他
- (3)その他(個人の資格で参加している社会活動等)
- 6. 大学運営への参画
- (1)補職(副学長、部局長、学科長)
- (2)委員会・チーム活動

大学グッズ・SNS ワーキング委員(現在に至る)

論集編集委員会委員 (現在に至る)

オープンキャンパス学科内企画委員 (現在に至る)

学内 Web 遠隔授業ワーキング委員(現在に至る)

- (3)学内行事への参加
- (4)その他、自発的活動など